

Ausdruck proportionaler Veränderungen mit *je – desto* (B1/B2) – Musterlösungen

o Einstieg: Video-Clip „Gitarrensaiten aufziehen“

A 1

1 Rezipieren & Verstehen

A 2

Der Ton einer Gitarrensaite erhöht sich, wenn man sie spannt*, weil die Spannung der Saite eine Veränderung der Frequenz* bewirkt, mit der die Saite schwingt. Je stärker die Saite gespannt ist, desto höher wird die Frequenz der Schwingungen*.

Das bedeutet:

- Je mehr man die Saite zieht, desto schneller bewegt sie sich.
- Je schneller die Bewegung der Saite ist, desto höher ist der erzeugte Ton.

Zusammenfassend kann man sagen, dass die Spannung der Saite direkt dafür verantwortlich ist, wie hoch oder tief der Ton klingt, den die Saite erzeugt.

2 Fokussieren

A 3

- (0) [...] Warum gibt es die 5 % -Hürde? Je **mehr** Parteien im Parlament sind, desto **schwerer** können die Abgeordneten Entscheidungen treffen [...] [BPL/00007]
- (1) [...] Je **kürzer** Sie Gemüse garen, desto **mehr** Vitamine und Mineralstoffe bleiben erhalten. [...] [BZE/00025]
- (2) [...] wie Zeitungen und Zeitschriften gebraucht. Je **besser** die Drucktechnik wurde, desto **mehr** Zeitungen konnten jeden Tag gedruckt und verkauft werden. [...] [HAN/00583]
- (3) [...] furchtbare und oft unvorstellbare Ziele anstreben. Je **unglaublicher** diese Verschwörungstheorien klingen, umso **faszinierender** finden sie manche Menschen. [...] [HAN/00185]
- (4) [...] regelt einerseits die Nachfrage das Angebot: Je **mehr** Menschen eine Ware haben wollen, desto **mehr** wird diese Ware auch produziert. [...] [HAN/00265]
- (5) [...] bedroht, weil ein Lebensraum verloren geht. Je **kleiner** dieser ist, desto **größer** ist auch die Gefahr. [...] [KLX/01703]
- (6) [...] bei einem Ausbruch des Vesuv verschüttet. Je **höher** die Asche in die Atmosphäre aufsteigt, desto **weiter** kann sie sich verbreiten [...] [KLX/01333]
- (7) [...] die Heizung für trockene Luft sorgt. Je **trockener** die Luft, desto **schwerer** werden elektrische Ladungen abgeleitet. [...] [KSE/00209]
- (8) [...], in der wir ihn messen, ab. Je **höher** wir uns begeben, desto **niedriger** wird der Luftdruck. [...] [KSE/00206]
- (9) [...] Unterbrechen entstehen, sich langsam zu drehen. Je **schneller** der Motor sich dreht, desto **weniger** Strom fließt durch ihn [...] [KSX/00008]
- (10) [...] in der Nacht sind sie wach. Je **näher** Mäuse bei Menschen leben, desto **eher** wechseln sie aber auch den Tagesrhythmus. [...] [KLX/00873]

A 4

je + **ADJEKTIV/ADVERB** [Form: **Komparativ**] || desto/umso + **ADJEKTIV/ADVERB** [**Komparativ**]

A 5

	je-Teil			desto/umso-Teil			
(0)	Je mehr Parteien	im Bundestag	sind,	desto schwerer	können	Entscheidungen	getroffen werden.
(1)	Je kürzer	Sie Gemüse	garen,	desto mehr Vitamine und Mineralstoffe	bleiben		erhalten
(2)	Je besser	die Drucktechnik	wurde,	desto mehr Zeitungen	konnten	jeden Tag	gedruckt und verkauft werden
(3)	Je unglaublicher	diese Verschwörungstheorien	klingen,	umso faszinierender	finden	sie manche Menschen.	
(4)	Je mehr Menschen	eine Ware	haben wollen,	desto mehr	wird	diese Ware auch	produziert
(5)	Je kleiner	dieser Lebensraum	ist,	desto größer	ist	auch die Gefahr.	
(6)	Je höher	die Asche in die Atmosphäre	aufsteigt,	desto weiter	kann	sie sich	verbreiten.

Ergänzen Sie im Schema: *Hauptsatz | Nebensatz*

je + KOMPARATIV
mit Verb in **Nebensatz**-Stellung

desto/umso + KOMPARATIV
mit Verb in **Hauptsatz**-Stellung

3 Reproduzieren

A 6

A	Je <u>älter</u> ein Kühlschrank oder Backofen ist,	1	desto <u>größer</u> ist die Lawinengefahr [...] [SSW/00290]
B	Je <u>besser</u> das Immunsystem funktioniert,	2	desto <u>höher</u> erklingt sie. [KLX/00169]
C	Je <u>höher</u> man in die Berge kommt,	3	desto <u>mehr</u> Energie verbraucht das Gerät. [BZE/00029]
D	Je <u>weiter</u> weg man geht,	4	desto <u>stärker</u> ist der Wind. [KLX/03137]
E	Je <u>steiler</u> der Hang und je <u>weniger</u> Bäume im Weg sind,	5	desto <u>leiser</u> wird die Musik. [SSW/00302]
F	Je <u>schneller</u> sich die Flügel des Rades drehen,	6	desto <u>weniger</u> wird man erkältet. [KLX/01176]
G	Je <u>stärker</u> man die Saite spannt,	7	desto <u>lauter</u> und <u>kürzer</u> ist der Donner. [KSE/00196]
H	Je <u>näher</u> der Blitz erfolgt,	8	desto <u>dünn</u> wird die Luftschicht. [SSW/00277]

Zuordnung der Satzteile: A-3, B-6, C-8, D-5, E-1, F-4, G-2, H-7.

A 7

- (1) Je öfter und je offener über Mobbing gesprochen wird, desto geringer ist die Gefahr, dass gemobbt wird. (HAN/00660)
- (2) Je größer die Oberfläche ist, umso / desto mehr Platz haben die Bakterien, um sich auszubreiten. (BZE/00013)
- (3) Je wärmer es in der Küche ist, desto mehr Strom braucht man. (KLX/00752)
- (4) Je weniger Luft an das Lebensmittel kommt, desto weniger trocknet es aus. (BZE/00035)

A 8

- (1) Je genauer du deine Frage stellst, desto treffender wird die Antwort ausfallen. (SCR/00011)
- (2) Je mehr Stimmen Parteien bei Wahlen gewinnen, desto mehr Einfluss haben sie später im Parlament. (HAN/00169)
- (3) Man sagt, je entwickelter ein Land ist, desto weniger Analphabeten gibt es. (KLX/02209)
- (4) Je mehr Wasser die Pflanze braucht, desto nähe an der Quelle baut man sie an. (KLX/02794)

A 9

- (1) Je höher sich die Wolke befindet, desto niedriger wird die Temperatur der Atmosphäre. (KSE/00026)
- (2) Je weniger man ein Nahrungsmittel verarbeitet, desto mehr Ballaststoffe sind. (KLX/00477)
- (3) Je wärmer die Milch war, je stärker sie ausgepresst wurde und je länger sie gelagert wird, desto härter wird der Käse. (KLX/03062)
- (4) Je größer das Rad (ist), umso schneller kann man damit fahren. (KLX/00755)

4 Analysieren & Abstrahieren

A 10

Veränderung im *je*-Teil

führt zu / ist Grund für (→)

Veränderung im *desto*-Teil

5 Produzieren

A 11

Pfannkuchen

Pfannkuchen sind flache Eierspeisen. Man rührt dazu einen dickflüssigen Teig an und bäckt eine dünne Schicht davon in einer Bratpfanne mit etwas Fett oder Öl. Pfannkuchen nennt man auch Eierkuchen, Omeletten oder anderswie. Rezepte dafür gibt es auf der ganzen Welt.

Die Zutaten sind immer dieselben: Eier, Mehl, Milch und ein wenig Salz gehören in jeden Pfannkuchenteig. [...]

Wenn die Zutaten zum Teig in einer Schüssel gemischt sind, wird er in eine Pfanne geschöpft und auf der einen Seite gebacken. Nach dem Wenden bäckt die andere Seite, und schon ist der Pfannkuchen fertig.

Und das passiert, wenn man die Menge der Zutaten verändert:

Je weniger Mehl und je mehr Zucker man verwendet, desto eher wird aus dem Pfannkuchen eine Nachspeise. Je weniger Zucker und je mehr Mehl man beigibt, desto nahrhafter wird der Pfannkuchen. Es kommt auch ganz drauf an, was man dazu serviert. Die Beilage

kann süß sein, zum Beispiel Zimt und Zucker, oder ein salziger Aufstrich wie eine dicke Gemüse-Soße. Jedes Land hat seine besonderen Vorlieben.

(Quelle: Klexikon <https://web.archive.org/web/20230310185504/https://klexikon.zum.de/wiki/Pfannkuchen>, Beispiel-
lösung aus Originaltext)

A 12

Wie Hochwasser entstehen

Hochwasser entsteht durch verschiedene Faktoren, die gemeinsam wirken und zu einem Anstieg des Wasserstandes in Flüssen, Bächen oder anderen Gewässern führen:

1. **Niederschlag:** Je mehr Niederschlag in einer bestimmten Region fällt, desto höher ist die Wahrscheinlichkeit, dass die Böden gesättigt werden und Wasser in Flüsse und Bäche übertritt.

2. **Schneesmelze:** Je stärker im Frühjahr die Temperaturen steigen und je schneller der Schnee schmilzt, desto höher kann der Wasserstand in den Gewässern ansteigen.

3. **Bodenverhältnisse:** Je dichter der Boden ist, desto weniger Wasser kann er aufnehmen, was zu schnellem Oberflächenabfluss und letztlich zu Hochwasser führt.

4. **Entwaldung:** Je mehr Wälder abgeholzt werden, desto weniger Wasser kann durch die Vegetation zurückgehalten werden, wodurch die Flüsse schneller anschwellen können.

5. **Vorhandensein von Dämmen:** Je weniger Sicherheitsinfrastruktur wie Dämme und Rückhaltebecken vorhanden ist, desto höher ist die Gefahr von Überschwemmungen bei starkem Regen oder Schneesmelze.

(Quelle für Lösung: KI-generierte Antwort auf Prompt „Beschreibe bitte das Entstehen von Hochwasser. Benenne einzelne Faktoren und Auswirkungen. Verwende dazu je-desto-Sätze.“ (GPT4o-mini, bearb. GD))

6 Erweiterung

A 13

- In Sätzen mit *je mehr / desto mehr* (Grp. A) bezieht sich *mehr* (bzw. *weniger*) auf **das nachfolgende Nomen**.
- In Sätzen mit anderen Komparativen (Grp. B) *je fester, langsamer, öfter ...* bezieht sich der Komparativ auf **das Verb am Ende**.

A 14

A 15

- (1) [...] Je dünner die Saiten ~~sind~~, desto höher klingen sie. [...] [KLX/03125]
- (2) [...] Grund, warum es keine gigantisch großen Insekten gibt: je größer Insekten ~~sind~~, desto breiter müssen auch die Luftröhrchen sein, damit die Luft zu den Organen [...] [SSW/00287]
- (3) [...] Je niedriger die Temperatur im Inneren ist, bzw. je höher die Temperatur außerhalb des Kühlschranks ~~ist~~, desto mehr elektrische Energie wird benötigt [...] [KSE/00211]
- (4) [...] Je wärmer der Körper ~~ist~~, desto höher ~~ist~~ die Temperatur. Wie hoch das Fieber ist [...] [KLX/02749]
- (5) [...] Man sagt, je entwickelter ein Land ~~ist~~, desto weniger Analphabeten gibt es. [...] [KLX/02209]

- (6) [...] Je schneller sich die Flügel des Rades drehen, desto stärker ~~ist~~ der Wind. [...]
[KLX/03137]
- (7) [...] Je mehr Watt, desto kräftiger ~~ist~~ der Haartrockner, oder desto lauter ist der Lautsprecher [...] [KLX/02275]